

# Das IntraActPlus-Konzept<sup>©</sup>

nach Dr. Fritz Jansen & Uta Streit

## Ein verhaltenstherapeutisch orientierter Therapie- und Interventionsansatz in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

### Was wird durch das IntraActPlus-Konzept behandelt?

- Lern- und Leistungsstörungen (mangelnde Konzentration, geringe Ausdauer, fehlende Anstrengungsbereitschaft, kaum Motivation, etc.)
- Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom mit und ohne Hyperaktivität
- oppositionelles Verhalten (Nichteinhalten von Grenzen), aggressive Verhaltensmuster
- Schwierigkeiten sich auf positive Beziehungen einzulassen
- ängstlich und sozial verunsicherte Kinder
- Probleme beim Lesen und Rechtschreiben
- Schwierigkeiten beim Rechnen

**Die Abrechnung erfolgt über ein Ergotherapie-Rezept von dem Kinderarzt. Es entstehen keine weiteren privaten Kosten.**

Eine positive oder negative Rückmeldung (in Form von Gestik, Mimik, Stimmlage) der Bezugspersonen gegenüber dem Kind steuert dessen Verhalten und passt es an. Aufgrund dieser Verknüpfung richtet das Kind sein Verhalten überwiegend danach, wie Eltern im zeitlichen Abstand von weniger als einer Sekunde auf das Verhalten des Kindes reagiert haben.

Zur Untersuchung wird eine präzise Videoanalyse hinzugezogen, die ermöglicht, die unbewusst gesetzten Beziehungssignale der Eltern herauszufiltern und zu analysieren. Nach dem gemeinsamen Arbeiten an der Videoaufzeichnung werden konkrete Hilfestellungen für den Alltag und für die Schule erarbeitet und eine bewusste Veränderung des elterlichen Verhaltens ermöglicht. Im gesamten Therapieprozess findet eine enge Elternarbeit statt.

### Ziele für die Eltern

Das bewusste Wahrnehmen von Beziehungssignalen im Sekundenfenster und das Training vom gezielten Einsatz von Lob und Grenzsetzung

### Fazit:

- Verbesserung der Eigensteuerung des Kindes
- Steigerung von Konzentrationsfähigkeit und Lernmotivation
- Entlastung und Struktur von Alltagssituationen
- Verbesserung der Beziehungsfähigkeit
- positives, sicheres Auftreten in der Gruppe
- Erlangen einer effektiven Speicherstrategie beim Lernen